

TALLER SEGUNDO CICLO BÁSICO

Estimados/as profesor/a:

a continuación, dejamos el link de un video que muestran una serie de frases que aún están vigentes en la sociedad pero que están siendo modificadas o eliminadas por incentivar la discriminación de género.

Para continuar con una sociedad que apunte a la equidad de género es necesario una educación transformadora y nosotros/as tenemos el deber de generarla.

Les invitamos a realizar el siguiente taller con la finalidad de favorecer la equidad de género.

| <u>“Deconstruyendo el lenguaje”</u> | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | Actividad | Recursos |
| INICIO | Observar el video “<i>Campaña Eduquemos Con Igualdad</i>” Posteriormente los y las estudiantes expresan frases y opiniones con discriminación de género que han escuchado o que les han dicho dentro del proceso de la educación formal. | https://www.youtube.com/watch?v=NwbZ8ZW9lkM |
| DESARROLLO | Luego de dar opiniones sobre las frases, pasan a trabajo grupal. Cada grupo escoge una o dos frases que les sea interesante trabajar. (<i>EJEMPLOS: “Siéntate como señorita”, “Va a llorar como niña”, “los niños llevan las mesas y las niñas barren”, “hay profesiones que son para hombres”</i>) Luego de escoger las frases responden las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué contexto las has escuchado?, ¿Cuándo fuiste consciente de que eso era discriminación de género? - ¿En tu curso escuchas frases de discriminación de género?, ¿de parte de quienes viene en su mayoría?, ¿Por qué creen que sucede eso? - ¿Qué opinan de que la educación deba ser con equidad de género?, ¿Cuáles son los beneficios que se pueden obtener a corto y largo plazo? - Han iniciado un camino donde se entiende que el lenguaje va generando realidades en la sociedad, por tanto, ¿a qué se pueden comprometer? | Papelógrafos, plumones, cinta masking |



| | | |
|---------------|---|-------------------------|
| CIERRE | <p>Plenaria Cada grupo pasa a exponer los análisis y conclusiones desarrolladas. Se propone dejar los compromisos en algún lugar visible de la sala. <u>Desafío</u> Manteniendo los grupos de trabajo se invitan a que generen productos literarios y no literarios para realizar una exposición durante el mes de marzo que apunte a la equidad de género. Ideas de productos: afiches, cartas al director de un diario, campañas, boletín, obras de teatro, cuentos, exposición fotográfica, maquetas, lap books (ver ejemplos en internet) Acordar fecha de entrega o dar tiempo para preparar en una próxima clase.</p> | Creado por estudiantes. |
|---------------|---|-------------------------|

